

Nombre _____

Actividades con Houston Chronicle

Instrucciones: Utiliza la edición electrónica del Houston Chronicle para completar estas actividades.

Comprensión de vocabulario

Completa estas actividades en un grupo pequeño o con tu clase.

Toma turnos con tus compañeros de clase para hacer las siguientes tareas.

Busca un mapa en el Houston Chronicle.

- Dibuja sobre él una rosa de los vientos, es decir, una figura de forma de estrella que indique el **norte**, **sur**, **este** y **oeste**.
- Escribe **N** en el punto que señale más al **norte** del mapa.
- Escribe **S** en el punto que señale más al **sur** del mapa.
- Escribe **E** en el punto que señale más al **este** del mapa.
- Escribe **O** en el punto que señale más al **oeste** del mapa.

Busca otro mapa en el Houston Chronicle. En esa misma página del Chronicle:

- Traza un círculo rojo sobre algo que esté a la **derecha** del mapa.
- Traza un cuadrado azul sobre algo que esté a la **izquierda** del mapa.
- Traza un rectángulo púrpura sobre algo que esté **debajo** del mapa.
- Traza un triángulo verde sobre algo que esté **arriba** del mapa.

Comprensión de ocupaciones

En el Houston Chronicle, busca una imagen de una persona que esté haciendo uno de los trabajos que te mostró Harvey.

¿Cuál es el trabajo de esta persona? _____

¿A quién crees que ayuda esta persona? _____

¿Cómo? _____

¿Te gustaría hacer este trabajo? _____

¿Por qué? _____

Estimados padres:

Estamos aprendiendo sobre los diferentes tipos de trabajos y cómo ayudan a nuestra comunidad. Nos gustaría que su niño entreviste a dos adultos acerca de sus trabajos y de cómo éstos satisfacen las necesidades básicas de sus familias (alimentación, vivienda y agua). Los adultos podrían ser ustedes o alguna otra persona. Les pedimos que por favor ayuden a su niño a preparar 2 ó 3 preguntas para hacerles a estos dos adultos.

Durante las entrevistas, posiblemente su niño necesite ayuda para resumir estas respuestas orales y ponerlas por escrito. Después de las entrevistas, su niño hará una comparación de las dos ocupaciones.

Les agradecemos su ayuda en hacer de ésta una valiosa experiencia para su niño.

.....
Nombre _____

Yo entrevisté a _____ .

Su ocupación es _____ .

Entrevista 1

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Nombre _____

Yo entrevisté a _____.

Su ocupación es _____.

Entrevista 2

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

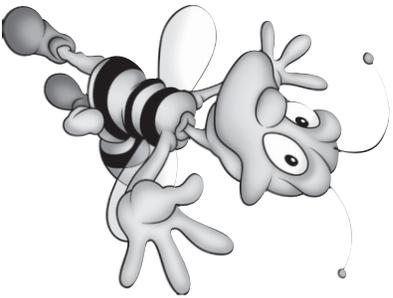
Respuesta:

Los Trabajos Ayudan a las Familias

Nombre _____

1º ocupación: _____

2º ocupación: _____



Piensa en la información obtenida.
Marca la casilla que mejor se
corresponda con cada oración.

- | | Ambas
ocupaciones | Una
ocupación |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. El trabajo se realiza para que las familias ganen dinero para comprar alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La persona debió ir a la universidad para hacer este trabajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Esta persona le brinda un servicio a la comunidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Esta ocupación permite pagar la vivienda de la familia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Los Trabajos Ayudan a Nuestra Comunidad

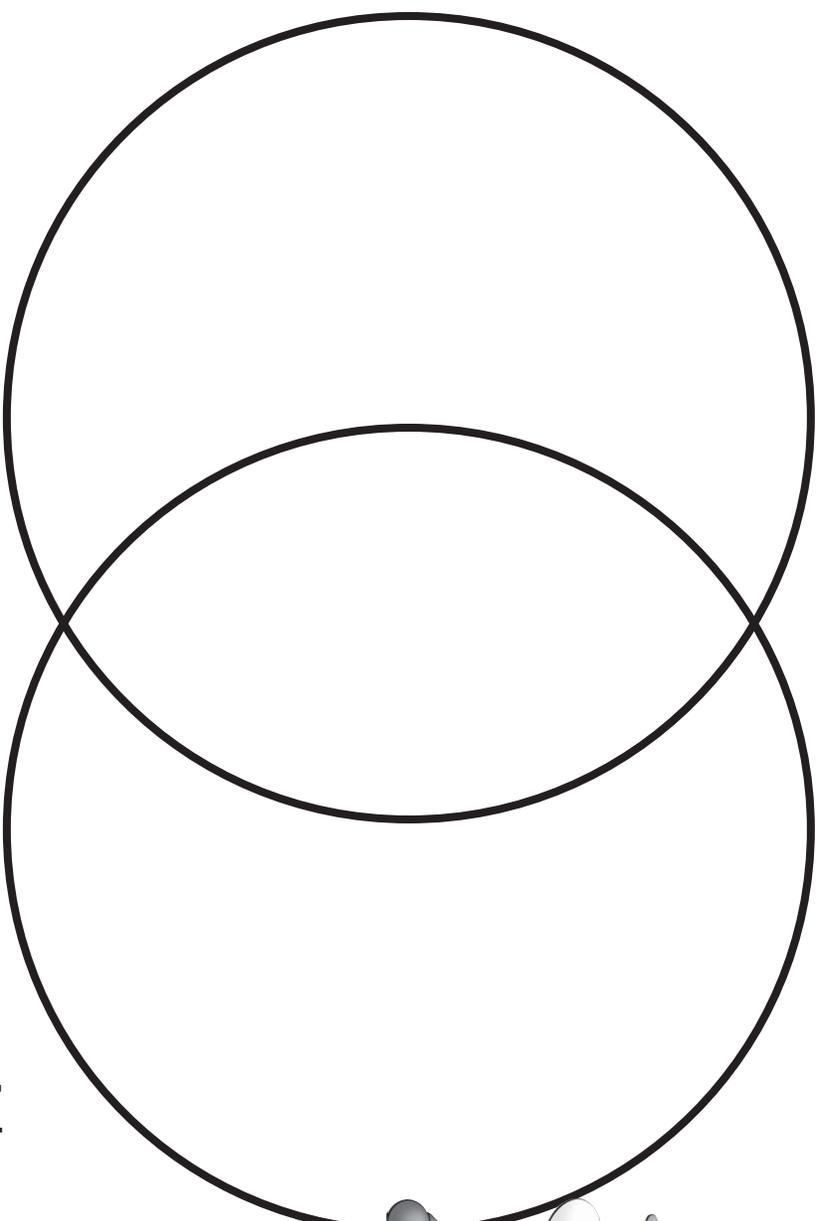


Nombre _____

HOUSTON  CHRONICLE
Chronicle In Education

1º ocupación: _____

2º ocupación: _____



Ambas ocupaciones **Una ocupación**

1. El trabajo sea realiza para que las familias ganen dinero para comprar alimentos.
2. La persona debió ir a la universidad para hacer este trabajo.
3. Esta persona le brinda un servicio a la comunidad.
4. Esta ocupación permite pagar la vivienda de la familia.

**Piensa en la información obtenida.
Marca la casilla que mejor se
corresponda con cada oración.**

Nombre _____

Actividades con Houston Chronicle

Instrucciones: Utiliza la edición electrónica del Houston Chronicle para completar estas actividades.

Comprensión de vocabulario

En el Houston Chronicle, busca tres anuncios publicitarios de productos. Lístalos aquí abajo.

Ahora, busca tres anuncios publicitarios de servicios. Lístalos aquí abajo.

Escribe **✓** a la derecha de aquellas cosas que constituyen **necesidades básicas**.

Write **X** a la izquierda de aquellas cosas que constituyen **deseos**.

Discute tus elecciones con la clase.

Comprensión de ocupaciones

En el Houston Chronicle, busca dos imágenes de personas que realicen un trabajo por el cual sean remuneradas.

¿De qué tipos de trabajo se trata? _____

¿Cuál de los trabajos piensas que es mejor pago? _____

¿Por qué? _____

¿Piensas que la paga de este trabajo es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de una familia? _____

¿Cómo ayuda este trabajo a la comunidad? _____

Nombre _____

Actividades con Houston Chronicle

Instrucciones: Utiliza la edición electrónica del Houston Chronicle para completar estas actividades.

Comprensión de vocabulario

Hay muchas maneras en que la gente ayuda a la comunidad. Algunas personas tienen trabajos pagos que ayudan a la comunidad. Otras personas hacen trabajos voluntarios en su tiempo libre sin recibir ningún dinero a cambio porque simplemente quieren ayudar.

Recorre las páginas del Houston Chronicle en busca de una imagen que muestre a alguna persona que ayude a la comunidad.

¿Qué hace esta persona para ayudar a los demás? _____

¿De qué manera piensas que eso ayuda a toda la comunidad? _____

¿Piensas que esta persona recibe dinero a cambio por hacer este trabajo o lo hace voluntariamente? _____

Explica tu respuesta. _____

Comprensión de ocupaciones

Piensa en los ocho trabajos que estás conociendo con Harvey. En el Houston Chronicle, busca una foto de una persona que haga uno de esos trabajos.

¿Qué piensas que está sucediendo en esa foto? _____

¿Qué piensas que sucedió antes de esa foto? _____

¿Qué piensas que sucedió después de esa foto? _____

¿Qué piensas que habría sucedido si esa persona no hubiera estado haciendo ese trabajo? _____
